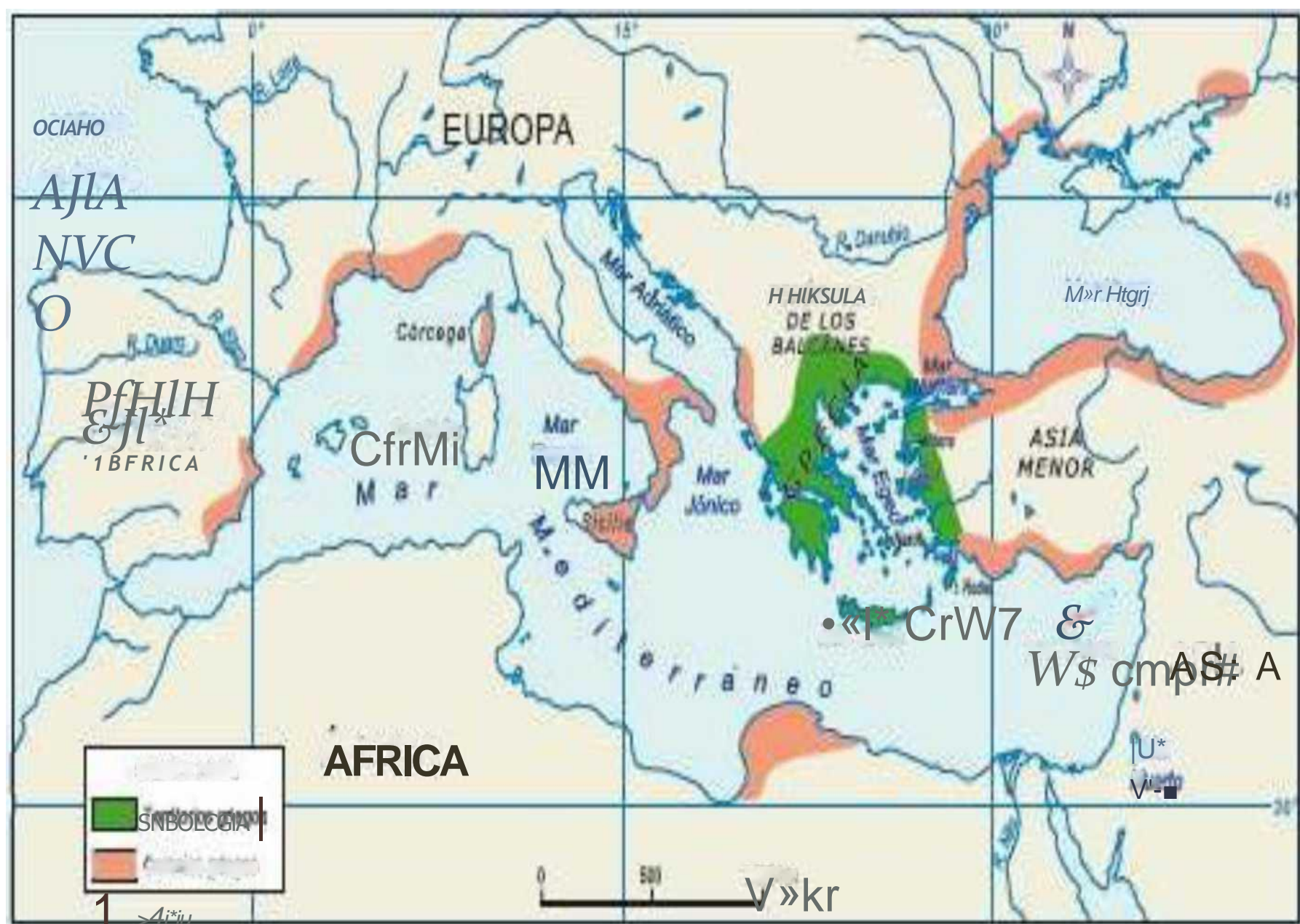


II UNIDAD: LAS POLIS GRIEGAS



- Todo territorio habitado por los griegos constituía parte de la **Hélade**
- Los griegos desarrollaron una de las más brillantes civilizaciones de la antigüedad alcanzando su apogeo en el siglo **V a. C**





1, >A*iu

V»kr



ipm<»

Las polis griegas

- Debido a lo montañoso del territorio los griegos se organizaron en **polis** que hace relación a ciudades - estado las cuales solían ubicarse cerca del mar.



- Las **polis** eran **ciudades-Estados**, autonomas y constituídas por una ciudad y su territorio, con sus propias leyes y autoridades.
- Propio gobierno, ejército, economía y legislación, pero compartían la misma lengua, sistema de escritura, dioses y tradiciones.



La **polis o poleis arieaa** se encontraba constituida por las siguientes secciones:

- ☐ Acrópolis
- ☐ Partenón
- ☐ El Ágora
- ☐ Área Rural



**Hombres
Libres**

Varones libres, nacidos en Atenas, alcanzaban la ciudadanía plena una vez cumplido el servicio militar.

Los metecos

Hombres extranjeros libres, que vivían más o menos permanentemente en la ciudad, no tenían derechos políticos.

Los esclavos

Eran propiedad de sus dueños y este tenía completo dominio sobre ellos.

Atenas, la primera democracia

Hacia el año 700 a.C. nació en la península del Ática, la polis llamada Atenas.

Aunque los antiguos atenienses habían sido gobernados por reyes, en el siglo VIII a.C. el gobierno quedó bajo control de los aristócratas o nobles (Eupátridas)

Aristocracia = aristoi = los mejores. Gobierno de los mejores.

Atenas, sufrió en su evolución profundos cambios políticos, lo que la llevara a convertirse en la primera polis democrática.

Democracia = demo = pueblo

Organización política de Atenas



Monarquía

Rey

**Concentración
de poderes
judicial, militar
y religioso**

Areópago

**Jefes de
familias
nobles o
aristocráticos**



Aristocracia

~~Rey~~

Gobierno de los
Mejores,
respetados o
eupátridas

Arcontado

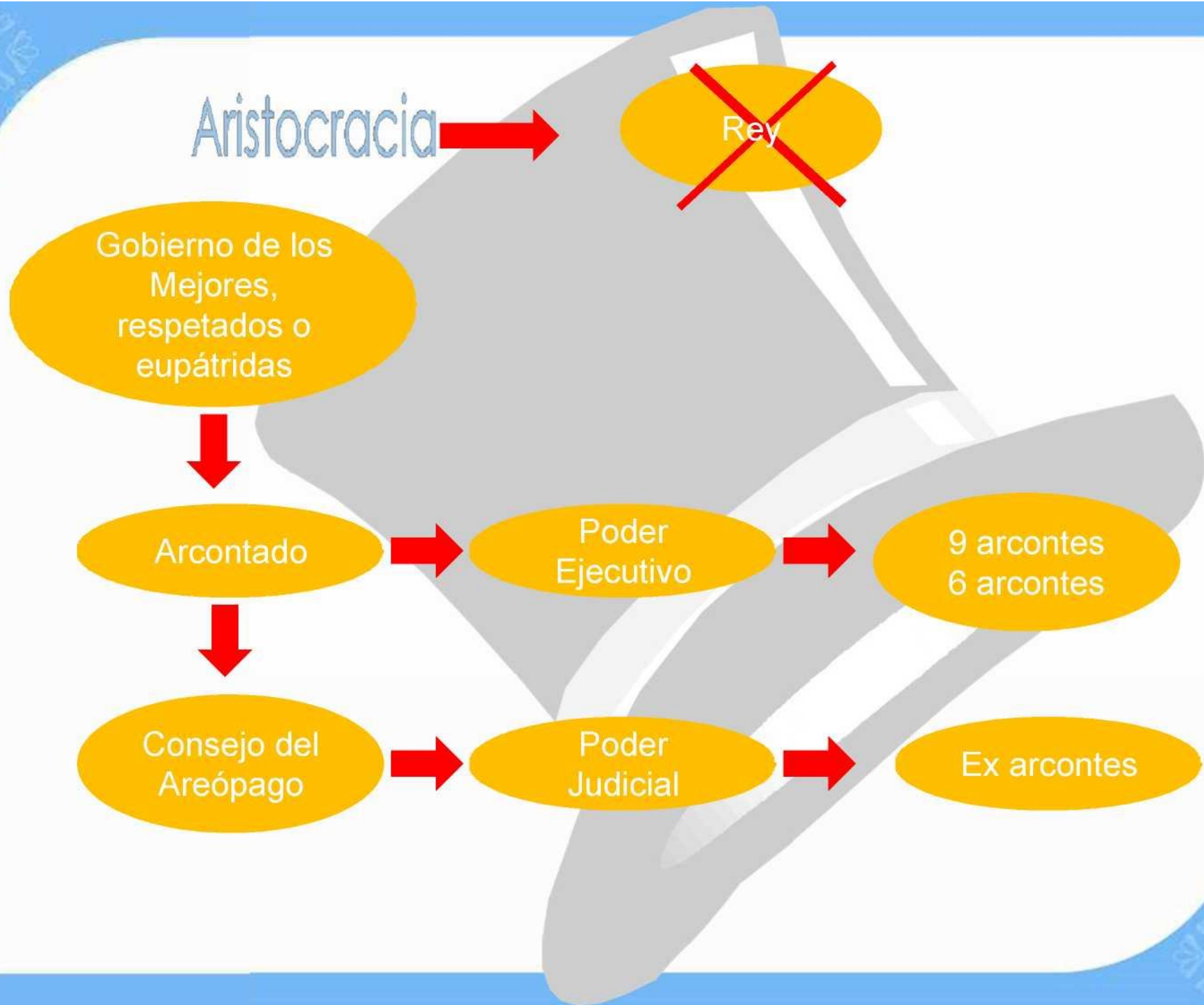
Poder
Ejecutivo

9 arcontes
6 arcontes

Consejo del
Areópago

Poder
Judicial

Ex arcontes



ARCONTADO

Magisterio formado por **nueve** arcontes, duran un año. Tres ejercen el poder ejecutivo : el arconte **epónimo**, jefe de gobierno; el arconte rey, o **basileus**, jefe religioso y el arconte **polemarca**, jefe militar. Los otros seis arcontes, los **tesmotetes**, presiden el **Areópago**.

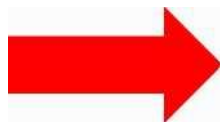
AREÓPAGO

Tribunal Supremo de Justicia.
Formado por ex-arcontes.

Reformas al sistema:

Dracón

Debido al enriquecimiento de los nobles se generó el empobrecimiento y esclavización de los sectores campesinos. El tesmotete Dracón codificó por escrito las leyes.



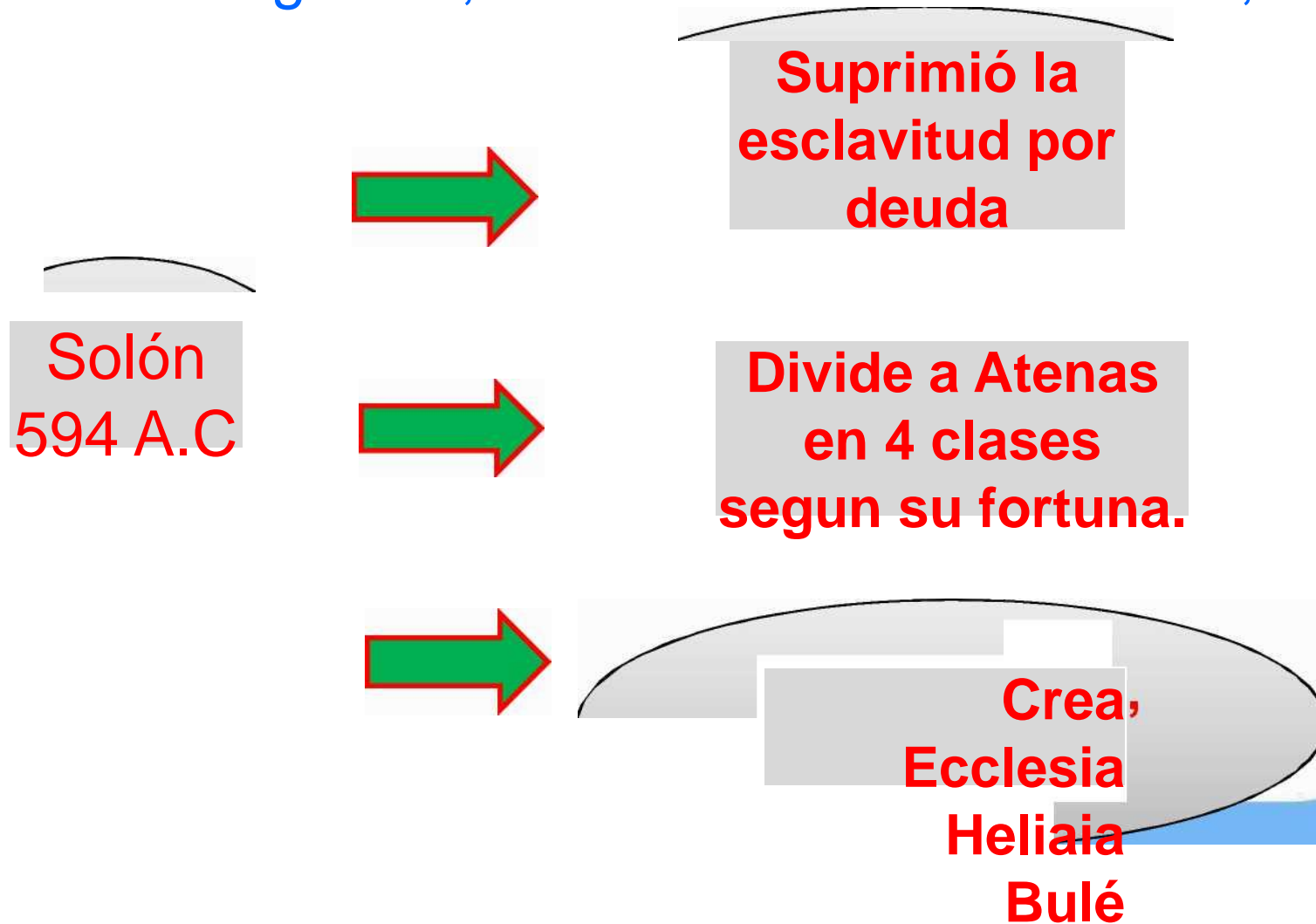
Tuvo que poner por escrito las leyes de la ciudad



Eran leyes muy duras o severas

Reformas al Sistema: Solón

- Los aristócratas atenienses respondieron a la crisis eligiendo, en el año 594 a.C. a **Solón**,



► Permitió a todos los ciudadanos participar en las actividades políticas, creando la ***Ecclesia o Asamblea Popular***, que tenía el poder legislativo.

◆ ***Heliaia o tribunal del pueblo***, que tenía la función judicial.

◆ ***Bulé o Consejo de los 400***, presentaban proyectos.

Plutocracia:

* Gob. De los ricos

TIRANÍA

- En el año 561 a. de C., en medio de luchas sociales, **Pisístrato** se apodera del gobierno, por medio de la fuerza, concentrando en su persona el poder por 33 años.

Dentro de las medidas tomadas, encontramos:

- > Repartir tierras de los nobles a los más humildes.
- > Implementar un plan de obras públicas, dando trabajo a los más pobres de la ciudad.

DEMOCRACIA:

- Clístenes:

- En el año 508 a. de C. las reformas de Solón fueron completadas por el legislador Clístenes, quien creó el verdadero sistema democrático.
- > La base del nuevo sistema era la igualdad de todos los ciudadanos, los integrantes de la Bulé serían elegidos por sorteo.

- > Los derechos políticos ya no dependerán de la fortuna, sino del **lugar donde vivían** (territorio).
- > Clístenes dividió el territorio del **Ática en 100 pequeñas comunidades**, llamadas **demos**.
- > La pertenencia a un demos iba asociada de acuerdo al domicilio.
- > Reemplazó las cuatro clases por 10 tribus de carácter puramente territorial.

- > Cada tribu formada por 10 demos y con **participación en los cargos a través de sorteo** de los habitantes de las tres regiones del Ática: **costa, llanura y montaña**
- > Como una forma de proteger al sistema democrático estableció el **OSTRACISMO: exilio de las personas** que ponían en **peligro** el régimen democrático. El exilio debía ser por 10 años de la polis. Lo votaba la Asamblea del Pueblo.

Pericles

- > La llegada al poder de Pericles (461-429 a. C.) marca la verdadera culminación de la labor democratizadora.
- > Ocupó el cargo de estrategia en Atenas.
- > Bajo su mandato el sistema democrático alcanzó su apogeo , ya que se suprimió la elección para los cargos públicos colectivos-Arcontado, Consejo de los 500, Heliaia- y se trocó por el de sorteo entre todos los ciudadanos aptos y se estableció un salario a los miembros que integraban los jurados populares.



- Reformas que afianzan la Democracia:

- Limitación de las funciones del Areópago.
- Pago para quienes prestaran servicio en las polis.
- Los cargos públicos dejan de ser sólo para los más ricos.
- Se logra un esplendor artístico y cultural.
- Se le denomina “siglo de oro ateniense” o “siglo de Pericles”.

E Esparta, la polis militar y aristocrática

- Fundada en el siglo X a.C, ubicada en la parte del sur del Peloponeso en la región llamada Laconia.



- El pueblo **dorio** fue quien conquista ese territorio y establece un **régimen militar** y una **sociedad estamental**, tomó posesión de la tierra y sometió a sus habitantes, quienes debieron trabajar en labores agrícolas y entregar mas de la mitad de la cosechas.
- De esta forma los espartanos se ubicaron en la cúspide de la estructura social, dominando a la gran mayoría de los comerciantes y extranjeros (**periecos**), que vivían en los alrededores (periferia) y pagaban altos impuestos.

Sin embargo, los *ilotas* o *mesinos* se sublevaron, pero los espartanos controlaron la revuelta, y para que esto no volviera a ocurrir Esparta se convirtió en una polis militarizada.

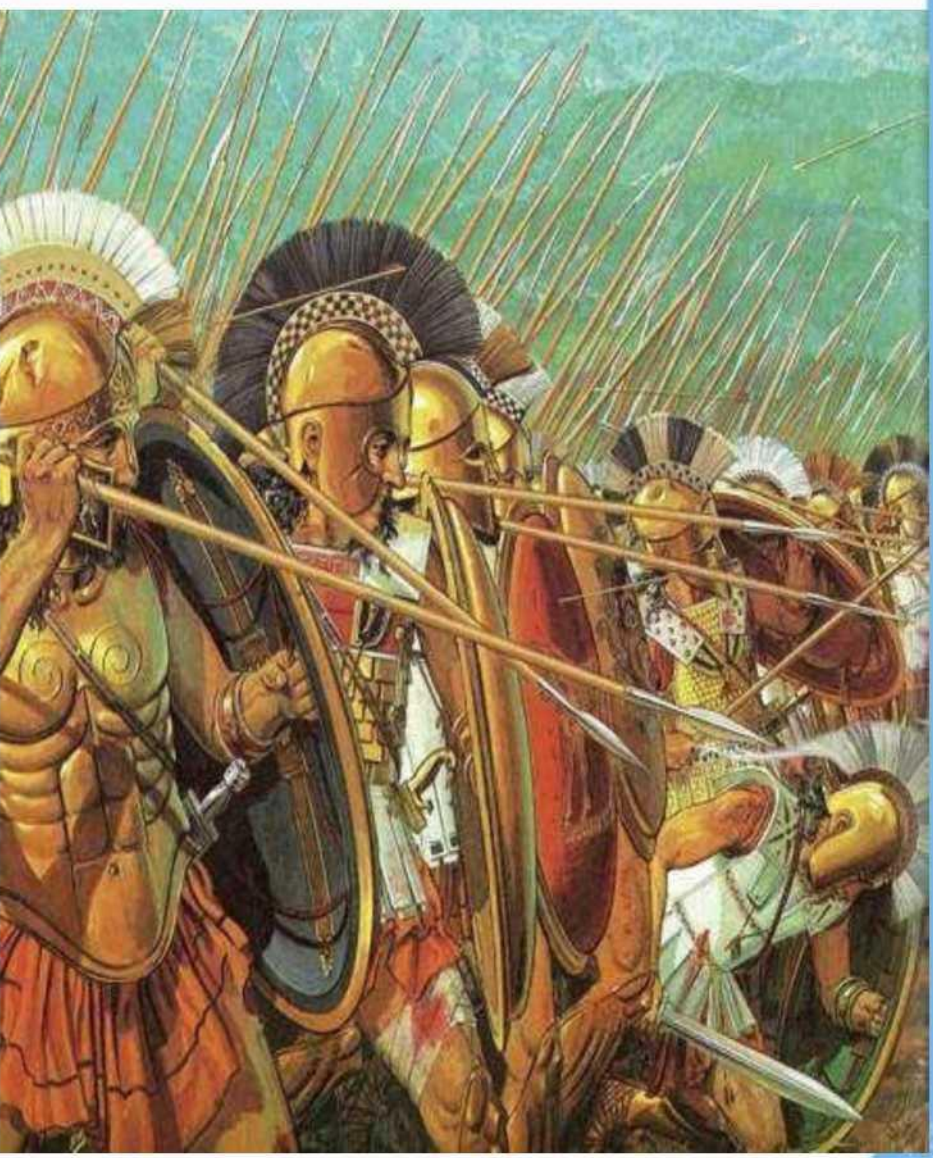
ESPARTANOS

O

ESPARTIATAS

PERIECOS

ILOTAS



Organización Social

ESPARTIATAS



Únicos dedicados al gobierno y a la guerra

PERIECOS



Se dedicaban al comercio, artesanía y agricultura.

ILOTAS



No eran esclavos pero no tenían derechos.

Estado Espartano

- El gobierno era una diarquía (dos reyes), de carácter hereditario, durante las guerras eran jefes militares, el resto del tiempo tenían funciones religiosas y formar parte de la Gerusía

*LICURGO

Gerusía

Geronte

Geriatra

Gerontología.



Instituciones de Esparta

Apella o Asamblea popular: espartiatas varones de mas de 30 años. (aprobaban o rechazaban los proyectos presentados por la Gerusía)

Gerusia: Consejo de 28 ancianos de las familias más poderosas y los dos reyes, quienes además administraban justicia y presentaban las leyes a la Apella

5 Eforos: cinco magistrados que asesoraban a los reyes y aplicaban la justicia. (elegidos por la Apella)

Dos reyes: Eran los jefes que comandaban el ejército, además asumían el rol de sacerdotes supremos.

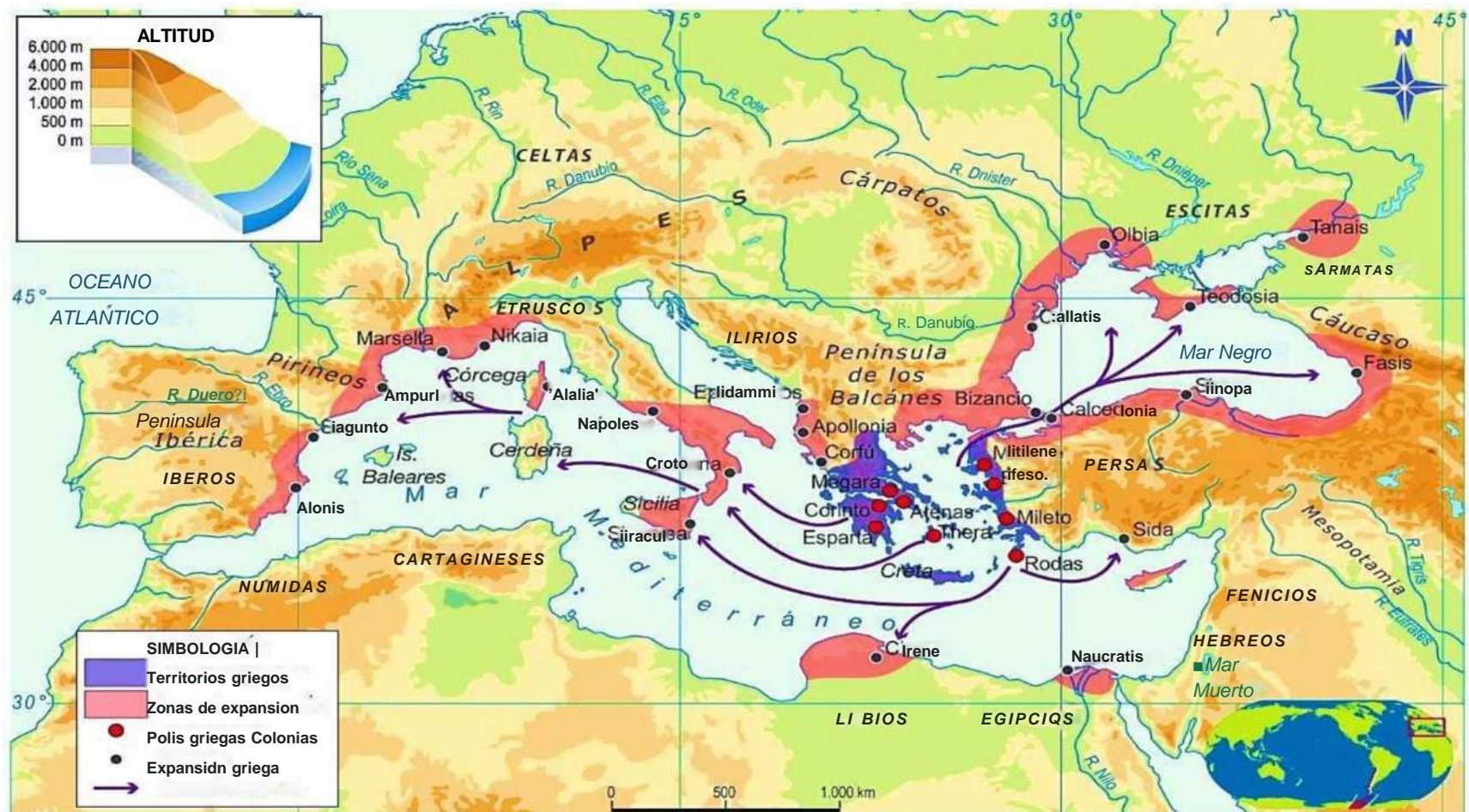


- La educación espartana buscaba preparar buenos soldados, basado en la formación física, la cual comenzaba a los 7 años.
- Estos jóvenes a los 20 años eran reconocidos como **hoplitas** en el ejército y ciudadanos de Esparta.
- **“Entrenamiento y Resistencia”** era su lema.
- Al nacer cada niño era examinado. Si estaba enfermo o era débil, se le abandonaba para que muriese. Si estaba sano y fuerte, viviría con sus padres hasta los 7 años.
- A esa edad ingresaba al ejército a prepararse como militar en las frías e inhóspitas barracas.
- Comían poco, vestían ligeramente y entrenaban hasta los 18 años, a los 20 años podían casarse, pero debían seguir viviendo por 10 años más en el ejército

Panoplia
 ὀπταον
 (hoplon)



Expansión de los griegos por el Mediterráneo



- **Causas:**

- Escasas tierras fértiles.

- Grupos derrotados producto de los enfrentamientos. -

- Intercambio Comercial.

- (Migraciones voluntarias que luego son impulsadas por las autoridades)

- **Consecuencias:**

- Se difunde la cultura griega por el Mediterráneo.

- Se refuerza el sentimiento de pertenencia a una misma cultura.

- Aumenta el intercambio comercial.

- Se desarrolla un nuevo sector social.